
Promouvoir l'Expérimentation et l'Innovation Paysannes pour Améliorer la Sécurité Alimentaire et la Conservation des Ressources Naturelles au Sahel

Financement MISEREOR

Numéro du Projet : 100-900-1211

Rapport de l'Atelier de Lancement du Programme

Du 27 au 28 Décembre 2006, Thiès, Sénégal

Janvier 2007

Partenaires

IED Afrique (Coordination)

*Mali (ADAF Galle- point focale, IER, AOPP), Sénégal (AGRECOL -point focal, GREEN Sénégal, FONGS et ISRA),
Pays Bas (ETC- appui international),*

Sommaire

Liste des sigles et abréviations

Introduction

1. Méthodologie de l'atelier

- 1.1. La présentation des participants
- 1.2. Les attentes des participants

2. La présentation du programme Profeis et de son background

- 2.1. La présentation du Profeis
- 2.2. Les défis du Profeis
- 2.2. Les entrées thématiques par pays

3. Introduction aux concepts d'innovation locale, innovation paysanne, paysans innovateurs, expérimentation, paysans expérimentateurs

- 3.1. Les concepts d'innovations locales, innovations paysannes et paysans innovateurs
- 3.2. Les concepts d'expérimentation et de paysans expérimentateurs
- 3.3 Discussions

4. Quelques expériences des participants en matière d'innovations paysannes

- 4.1. Mali
 - 4.1.1 La AOPP
 - 4.1.2 ADAF GALLE
- 4.2. Niger
 - 4.2.1. - Le PROLINNOVA NIGER
 - 4.2.2. - L'ONG TATALLI
- 4.3. Burkina Faso
 - 4.3.1. - Le Réseau MARP
- 4.4. Sénégal
 - 4.4.1. - FONGS
 - 4.4.2. - ISRA
 - 4.4.3. - AGRECOL Afrique
 - 4.4.4. - GREEN Sénégal
 - 4.4.5. - IED Afrique

5. La gouvernance du Profeis

6. La planification stratégique du Profeis

Conclusion

- Annexe 1 Note conceptuelle du programme PROFEIS
- Annexe 2 Liste des participants
- Annexe 3 Programme de l'atelier du PROFEIS

Liste des sigles et abréviations

ANCAR	Agence Nationale de Conseil Agricole Rural
ASPRODEB	Association Sénégalaise pour la Promotion du Développement à la Base
CRD	Comité régional de développement
CLCOP	Cadre local de concertation des organisations de producteurs
CR	Conseil rural
CNCR	Conseil national de concertation et de coopération des ruraux
DPI	Développement Participatif de l'Innovation
DPT	Développement Participatif de Technologie
FONGS	Fédération des ONGs du Sénégal
GREEN	Groupe de recherche et d'études en Environnement
IED	Innovation Environnement et Développement en Afrique
IIED	Institut International pour l'Environnement et le développement
ISRA	Institut Sénégalais de Recherches Agricoles
ITA	Institut technologique alimentaire
MARP	Méthode Active de Recherche Participative
ONG	Organisation non gouvernementale
PNDL	Programme National de Développement Local
PSAOP	Programme des Services Agricoles et d'Appui aux Organisations de Producteurs

Introduction

La gestion des ressources naturelles est une préoccupation majeure des Etats, des populations et des bailleurs de fonds. En effet, depuis la fin des années soixante, l'Afrique sahélienne connaît une situation environnementale assez difficile du fait de la baisse sans cesse continue des précipitations.

Au début des années 1980, un vaste plaidoyer a été mené au Sahel pour accroître les investissements dans la conservation des ressources naturelles. Toutefois, malgré la réussite de quelques expériences, la dégradation des ressources environnementales et l'insécurité alimentaire demeurent une menace. Mais jusqu'à présent la réponse donnée à ces problèmes reste inadéquate. Les systèmes nationaux de recherches agricoles dans le Sahel, malgré leur ouverture aux approches participatives, restent encore pour la plupart cantonnés à une mission d'identification de 'recettes miracles' pour améliorer la productivité. Dans ce système les paysans 'consomment' passivement des technologies véhiculées passivement par des vulgarisateurs.

Après plusieurs années de mise en œuvre de cette pratique, le constat est là : Cette approche ne stimule pas la créativité des paysans et ne tient pas compte de la variabilité agro écologique qui est considérable dans le Sahel ce qui rend parfois inappropriées, surtout pour les paysans à faibles ressources, les technologies « passe-partout ».

Sur la base de ces constats, un programme de recherche action et de mise en réseau qui a pour ambition de s'appuyer sur l'innovation et l'expérimentation paysannes pour bâtir un partenariat innovant entre paysans, chercheurs et vulgarisateurs pour la mise au point de technologies appropriées et durables, a été élaboré par des partenaires Maliens et Sénégalais. Ce programme bénéficie de l'appui financier de MISEREOR.

Ce programme plus connu sous le sigle de PROFEIS (promotion de l'expérimentation et l'innovation paysannes au Sahel) a pour ambition de promouvoir l'expérimentation et l'innovation paysannes pour améliorer la sécurité alimentaire et la conservation des ressources au Sahel. Dans le cadre de son lancement, un atelier sous-régional réunissant les principaux partenaires s'est tenu du 27 au 28 décembre 2006 à la résidence Lat Dior à Thiès, Sénégal.

L'atelier a été facilité par IED Afrique et ETC Pays Bas à l'intention des dix structures membres. De nombreux journalistes ont également participé à l'atelier. Des participants du Niger et du Burkina Faso pris en charge par le programme PROLINNOVA ont également été conviés.

1. Méthodologie de l'atelier

L'atelier s'est déroulé sous forme d'exposés théoriques sur le programme et les entrées thématiques de PROFEIS, les expériences antérieures et la conceptualisation dans l'approche innovation paysanne/paysan innovateur. Les expériences des participants en rapport avec ces concepts ont été présentées et discutées. La problématique des innovations paysannes, de l'expérimentation paysanne, de la gouvernance du programme et des rapports entre paysans, chercheurs et conseillers agricoles ont longuement été discutés. D'autres discussions ont permis de planifier le programme à la fin de l'atelier.

.

1.1. La Présentation des participants

Les participants provenaient de structures maliennes, nigériennes, burkinabé, sénégalaises et hollandaises (voir annexe 2). La plupart d'entre eux ne se connaissaient pas, donc pour briser les barrières, ils ont noté sur une feuille de papier les références suivantes (NOM, Prénom, Institution, responsabilités).

1.2 . Les attentes des participants

Pour respecter le principe d'association des participants à la définition des objectifs de la formation, il a été demandé à chacun ses attentes.

En effet, il est toujours important dans un tel atelier d'essayer de concilier les objectifs pédagogiques des facilitateurs et les attentes des participants. La présentation des attentes a permis aux participants et aux formateurs de déterminer des objectifs communs et d'éviter en même temps des fausses attentes. Il a été donc demandé à chaque participant de prendre deux feuilles et d'inscrire ses principales attentes vis à vis de l'atelier.

De manière participative les principales attentes exprimées par les différents participants sont les suivantes :

- Comprendre les axes programmatiques du PROFEIS ;
- Identifier les entrées thématiques par pays ;
- Discuter et maîtriser le contenu des concepts « d'innovation », « d'innovateur », de « paysan » et « d'expérimentateur » ;
- Comprendre et partager des expériences en matière d'innovations paysannes ;
- Maîtriser les processus d'identification et de valorisation des innovations paysannes ;
- Aboutir à l'appropriation de l'expérimentation par les paysans ;
- Trouver une synergie entre actions paysannes et l'accompagnement des ONG et institutions de recherche ;
- Créer une synergie entre les différents partenaires du programme pour mieux capitaliser les expériences d'innovations paysannes ;
- Etre outillés pour faire du lobbying et du plaidoyer en faveur des innovations et de l'expérimentation paysannes ;
- Pouvoir évaluer une innovation et un innovateur ;
- Mettre en place un programme commun pour la réalisation des activités du PROFEIS.

2. La présentation du programme PROFEIS et de son background

Après ces premières étapes, soucieux de partager sur les PROFEIS, les formateurs ont abordé les axes programmatiques du programme et les entrées thématiques par pays.

2.1 La présentation du Profeis

Dans les années 80, il y a des succès encore sectoriels dans le développement des technologies. Cela a motivé la nécessité de renforcer le partenariat entre chercheurs, agents de développement et paysans. Cela rend plus active la participation des paysans

dans les actions de développement. Cette période sera aussi marquée par un boom dans la « famille » des approches participatives : MARP, DPT, etc.

Cependant, les leçons tirées de ces expériences montrent que le processus d'apprentissage ne s'applique pas sur tous les acteurs et est beaucoup plus orienté vers les aspects techniques.

En effet, les principaux rôles sont détenus par des acteurs externes en tant que techniciens. On accorde une moindre attention aux technologies développées de manière informelle par les paysans.

Pour relever ces défis majeurs, les différents acteurs ont jugé utile et nécessaire de combiner savoirs traditionnel et scientifique. Ainsi de 1994 à 1996 le projet CES I (Conservation des eaux et des sols) est expérimenté au Mali, Niger, Soudan, Burkina Faso, Zambie , Tanzanie, Ethiopie , etc. De 1997 à 2000 le CES II mettra l'accent sur l'innovation paysanne.

Le projet CES propose l'innovation locale comme une réponse face à la pression sur les terres, l'échec des interventions techniques, les changements climatiques, la dégradation des terres, l'impossibilité de se départir des cycles de faibles rendements et de revenus. Autrement dit, en se basant sur le savoir traditionnel, des paysans développent des innovations permettant de garantir la sécurité alimentaire tout en s'adaptant aux nouvelles circonstances.

Le Profeis s'inscrit dans le sillage de ces projets CES. C'est un programme qui étudie comment l'ancrage de la recherche et la vulgarisation au sein des communautés locales permet un échange positif et constructif d'expériences et de connaissances entre chercheurs, vulgarisateurs et paysans. Ici les innovations pertinentes sont identifiées, caractérisées, appuyées et améliorées conjointement afin de contribuer à l'augmentation de la production agricole tout en maintenant les équilibres écologiques du milieu. C'est donc un programme de recherche action de trois ans pour promouvoir l'innovation paysanne et contribuer à la sécurité alimentaire et à la conservation des ressources. Le Profeis est un programme frère du programme international PROLINNOVA (Promotion de l'innovation locale en agriculture écologique et gestion des ressources naturelles).

Le Profeis établit un partenariat (ONGs, organisations paysannes, collectivités locales, structures de recherche et de vulgarisation) bâti autour de pratiques agricoles innovatrices et conservatrices de l'environnement avec une forte empreinte des innovations paysannes. Le caractère innovant du Profeis réside dans le fait qu'il y a un développement participatif de l'innovation et de bonnes pratiques locales facilité par les ONG.

En outre dans sa démarche il y a d'abord une formation en développement participatif de l'innovation (DPI), des expérimentations et un suivi évaluation conjoint (chercheurs, vulgarisateurs et paysans) qui sont menées sur des processus d'innovation pertinents sur le plan technique , socio-culturel, organisationnel et économique.

Ensuite un dialogue sur le processus d'innovation paysanne et sur ses résultats visibles est mené avec les décideurs, bailleurs de fonds et structures de la recherche, formation et vulgarisation. Ce sont toutes ces activités qui permettront au Profeis de réussir son défi.

2.2 Les défis du Profeis

Les défis suivants ont été identifiés:

- Renforcer les capacités au sein des institutions de recherche agricole (ISRA, IER, INRA), services de vulgarisation, ONGs et organisations communautaires, pour un appui efficace de l'expérimentation et de l'innovation paysanne dans la gestion des ressources naturelles et la sécurité alimentaire ;
- Accélérer la propagation et la diffusion positive d'innovations génératrices de bonne productivité agricole et axées sur la conservation durable des ressources naturelles, vers les paysans pauvres en ressources pour une amélioration des moyens d'existence et de la sécurité alimentaire des ménages ;
- Nouer un partenariat fécond entre ONGs, organisations paysannes et structures de recherche et vulgarisation ;
- Renforcer les capacités des personnels issus des structures membres du PROFEIS afin qu'elles soient capables et aptes à appliquer les méthodologies de l'expérimentation et de l'innovation paysanne ;
- Mettre en place une dynamique de partage et d'échanges entre le PROFEIS et le programme du réseau international étendu aux ONGs appelé PROLINNOVA ('Promotion de l'Innovation Locale en Agriculture Ecologique et Gestion des Ressources Naturelles').

Grâce à des échanges d'expériences, le PROFEIS va collaborer intensivement au niveau international avec le programme PROLINNOVA. L'accélération jugée urgente de la génération de technologies appropriées dans le Sahel nécessite le lien entre le système de recherche formelle et la recherche (informelle) paysanne (innovations paysannes). Après la définition de ces challenges, les participants et les formateurs sont revenus sur les entrées thématiques par pays.

2.3 Les entrées thématiques par pays

En effet, suite à une consultation des partenaires établis au Mali et au Sénégal, les entrées thématiques suivantes ont été choisies :

- **Pour le Mali** : Conservation de la biodiversité dans la région de Ségou (biodiversité du sorgho et du mil) et mise en culture (domestication des espèces forestières naturelles) ;
- **Pour le Sénégal** : Conservation et régénération des ressources naturelles (eaux et sol) dans les systèmes de production à dominante mil et arachide (régions de Kaolack et de Fatick) et mise en valeur de la strate ligneuse indigène dans les systèmes agro-forestiers du bassin arachidier (régions de Thiès et de Diourbel) .

3. Introduction aux concepts d'innovation locale, innovation paysanne, paysans innovateurs, expérimentation, paysans expérimentateurs

La base d'une communication c'est de trouver une définition aux termes communs et concepts de l'approche qui sont utilisés par les différents acteurs. Cela permet de comprendre les concepts, de les accepter et d'être prêts à les utiliser. C'est à cet exercice que l'atelier s'est attelé en définissant les concepts utilisés dans le cadre du PROFEIS.

3.1 Les concepts d'innovation locale, innovation paysanne et paysans innovateurs

L'innovation est une connaissance locale héritée depuis des générations mais élargie grâce à des canaux de pensée et d'actions pour contourner une contrainte dans le cadre de l'exploitation agricole. Elle peut découler de la création par une personne donnée ou puisée d'une source externe mais en y apportant une valeur ajoutée. L'innovation elle-même peut exister ailleurs mais elle constitue une nouveauté dans un milieu qui la découvre pour la première fois. Elle peut être technique ou socio -organisationnelle et elle apporte un changement durable en améliorant les conditions d'existence des populations. L'innovation réside dans le fait qu'elle tente de répondre de manière originale, efficace, efficiente et durable à un problème d'ordre économique, social, culturel ou environnemental. Elle réside également sur le fait qu'elle tente de saisir des opportunités.

L'innovation paysanne est donc avant tout un processus, une stratégie pour lever des contraintes ou saisir des opportunités. Elle est mise en place par un paysan innovateur qui d'habitude a dos au mur, il innove ou bien il disparaît, il n'a pas d'alternatives. A l'instar du proverbe bambara qui soutient que quand une chèvre est coincée, elle tente de mordre, le paysan qui a dos au mur aussi développe des réflexes au moment le plus difficile pour survivre.

3.2 Les concepts d'expérimentation et de paysans expérimentateurs

Tout paysan innovateur est un paysan expérimentateur d'une manière informelle. Le paysan expérimentateur élargit, renforce et sécurise la valeur ajoutée. On parlera alors d'expérimentation quand on rend l'expérimentation paysanne beaucoup plus formelle avec l'implication des chercheurs et des conseillers agricoles afin de lever les contraintes relatives à l'innovation ; on va ainsi au delà de ce que les paysans innovateurs ont déjà initié en utilisant leurs compétences et leurs propres ressources. Autrement dit la recherche améliore cette situation de contrainte ressentie autour de l'innovation.

3.3 Discussions

Cette étape de l'atelier a servi de prétexte pour discuter du concept « paysan », des liens entre le PROFEIS et l'expérimentation, quelques sources de financement possibles et les politiques agricoles. En ce qui concerne le terme paysan l'atelier a retenu que le paysan est cet agent qui tire le maximum de son bien être fondamental à partir des ressources naturelles.

Généralement dans l'ensemble des pays du Sahel, les paysans sont de faibles ressources et sont très vulnérables devant les conditions agro-climatiques. Les participants ont

aussi insisté sur le fait que les aspects techniques ne doivent pas toujours prendre le dessus sur les aspects socio-organisationnels dans le cadre de l'innovation.

En outre, il a été souligné la nécessité d'une articulation entre la démarche profeis et les politiques publiques. Pour ce faire les décideurs doivent être informés et associés. Ceci est une condition sine qua non de la durabilité de l'approche.

Le rôle des ONG dans le programme PROFEIS a largement été abordé dans les débats. Ces ONG doivent jouer un rôle de facilitateurs, un rôle d'intermédiaires entre les paysans et les chercheurs, encourageant les paysans à innover, éviter l'isolement des paysans innovateurs et susciter des plages de rencontres et de partage entre paysans innovateurs, chercheurs et conseillers agricoles.

4. Quelques expériences des participants en matière d'innovations paysannes

Ces expériences ont été présentées par structures et par pays. Il s'agit de :

4.1 Le Mali :

4.1.1 La AOPP

Dans cette structure l'expérience de l'innovation gravite autour de la sensibilisation à l'utilisation des semences certifiées après constat de la baisse des rendements. Le processus ou la démarche adoptée consiste à :

- Tenir des ateliers d'information et de sensibilisation
- Organiser des formations en utilisant les stratégies visuelles,
- Démarrer l'expérience avec des paysans essayeurs issus de 15 organisations paysannes,
- Utiliser des semences aux zones écologiques en question,
- Organiser des rencontres sectorielles de présentation des différentes expériences et leur évaluation.

A terme cette expérience, l'AOPP a connu un taux d'adoption extrêmement élevé si bien que l'Etat ne pouvait plus satisfaire la demande en semences certifiées.

Enseignements tirés de cette expérience.

Il faut d'abord accepter de courir des risques en mettant en œuvre une innovation, mais aussi intégrer à la fois les aspects politiques et productifs de l'innovation. La dimension du plaidoyer ne doit pas être oubliée. Au Mali un lien a été trouvé avec la loi d'orientation agricole en mettant l'accent sur l'orientation et la place des semences certifiées dans cette dernière.

Valeur ajoutée de l'innovation

Grâce à cette innovation se tient au Mali chaque année une foire sur les innovations paysannes, en outre les différents acteurs essaient de s'entendre sur le concept d'innovation paysanne pour introduire quelque chose de nouveau profitable aux paysans. Toutefois force est de reconnaître qu'avec cette innovation le problème du contrôle et de la certification des semences s'est posé au Mali.

4.1.2 ADAF GALLE

L'expérience de cette organisation en matière d'innovation paysanne découle de la collaboration établie entre la recherche et les paysans afin de produire des semences de qualité dans la zone d'intervention de cette organisation. Ainsi ils ont mis en place des comités inter villageois sur les innovations des organisations paysannes. Ces comités ont fait l'inventaire des innovations et participé à la foire des innovations mais jusqu'à présent leurs résultats restent très timides. Ceci est dû au manque de coordination et de synergie.

4.2 Le Niger

4.2.1 Le PROLINNOVA NIGER

Il intervient dans l'agriculture, la technologie, la gestion des ressources naturelles et la promotion d'approches participatives. Dans le cadre du processus d'inventaire et d'appui aux innovateurs, le PROLINNOVA Niger adopte la démarche suivante :

- L'identification des partenaires,
- L'établissement et le renforcement de partenariats,
- L'élaboration de programmes nationaux,
- Les formations en développement participatif de l'innovation (DPI) et développement participatif technologique (DPT),
- L'inventaire et le repérage des innovations et textes au niveau international à adapter aux réalités nigériennes,
- Des réunions d'harmonisation avec les différents pôles du PROLINNOVA pour échanger sur les outils et méthodes,
- Le partage des résultats.

Concernant l'appui aux paysans innovateurs et aux innovations locales, le projet valorise les savoirs locaux à travers un partenariat franc entre paysans, chercheurs et conseillers agricoles. Le projet a réalisé un travail de collecte et d'évaluation de onze (11) innovations locales parmi lesquelles l'extraction du natron et l'utilisation des glumes des céréales pour améliorer la productivité du manioc.

Actuellement le PROLINNOVA dispose d'une matrice des innovations et d'un plan d'actions, mais aussi il a élaboré une méthodologie sur le DPI et le DPT.

4.2.2 L'ONG TATTALI

Cette ONG travaille dans la santé, l'éducation, le financement et le développement rural. Son expérience en promotion des innovations s'est effectuée à travers la construction d'une maternité pour soigner et permettre aux femmes démunies d'accoucher sans payer des coûts énormes. L'ONG a aussi mis en place un système de crédit tournant pour financer les activités génératrices de femmes.

4.3 Le Burkina Faso :

4.3.1 Le Réseau MARP

Ce réseau a capitalisé une riche expérience en matière de conservation des eaux et des sols. Une dizaine d'innovateurs agro-pasteurs ont été identifiés dans le cadre de la

conservation des eaux et des sols mais aussi dans la domestication de semences de qualité et adaptées aux conditions éco-géographiques du milieu.

Le réseau a élaboré des outils de suivi évaluation performants en DPI et DPT.

4.4 Le Sénégal :

4.4.1 La FONGS

Dans le cadre de l'approche des exploitations familiales pour une atteinte de la souveraineté alimentaire la FONGS a développé des innovations à travers les chantiers écoles et le cadre de concertation au niveau de la famille. Son souci majeur c'est de gérer l'exploitation et de satisfaire les besoins.

Au terme de son expérience l'organisation a compris que pour réussir une innovation il faut :

- La confiance,
- S'inscrire dans la durée,
- Faire intervenir des médiateurs sociaux,
- Utiliser des outils allégés et simplifiés au début du processus,
- Faire appliquer les décisions prises par les leaders des organisations paysannes,
- Associer la recherche et le conseil agricole pour la mise en relation et la facilitation du processus et du suivi.

4.4.2 ISRA

En partenariat avec le CTA, le CNCR, l'ASPRODEB, l'ANCAR, GREEN Sénégal et la FONGS, ISRA a développé un programme d'inventaire et de caractérisation des innovations paysannes dans sept (07) régions du Sénégal dans le bassin arachidier nord et sud, dans les Niayes et dans la vallée du fleuve Sénégal sur les productions végétales, animales, halieutiques, de la gestion des ressources naturelles et la transformation des produits agricoles.

Un premier tri a été opéré sur quatre vingt seize (96) innovations pour déboucher sur vingt six (26) innovations réparties ainsi de suite :

- 11 dans les productions animales,
- 09 dans les productions végétales,
- 04 dans la gestion des ressources naturelles,
- 02 dans la transformation des productions agricoles.

En terme de valeur ajoutée, ce travail a permis non seulement de caractériser les innovateurs et les innovations mais surtout de mener une recherche qui répond à la demande paysanne, aux besoins des paysans et qui part de ce que font les paysans pour lever leurs contraintes tout en apportant les solutions les plus appropriées. ISRA a aussi compris que pour réussir les expériences d'appui aux innovations, il faut une très forte implication des politiques.

4.4.3 AGRECOL Afrique

Dans son programme de lutte contre la soudure et l'endettement, AGRECOL Afrique a initié un appui aux quelques paysans innovateurs. Le processus utilisé met l'accent sur :

- Le constat du problème,

- Le diagnostic participatif,
- La documentation de la stratégie,
- La valorisation

C'est ainsi l'expérience de Alassane Fall, paysan innovateur à Keur Birima Fall(Noto Ndiobass à 07 Km de Thiès) a été relatée aux participants.

En effet, ce producteur après avoir observé des contraintes dans son exploitation agricole a trouvé des solutions comme la technique en utilisant les tubes oranges (utilisés dans la conduite de l'électricité) pour palier à l'absence d'une pompe et réduire l'évaporation.

4.4.4 GREEN Sénégal

L'expérience de GREEN est perceptible à travers à l'union des groupements des producteurs de Ndoff avec la construction d'une digue anti-sel pour arrêter la salinisation et capter les eaux pluviales. Au début de l'expérience des variétés de riz chinois ont été utilisées mais elles n'ont donné les résultats escomptés. C'est par la suite que des variétés de riz local ont été réintroduites. Ainsi les rendements ont doublé et le patrimoine génétique rizicole a été valorisé avec la réintroduction de onze (11) variétés traditionnelles.

4.4.5 IED Afrique

L'expérience de cette organisation dans l'appui et la promotion des innovations locales apparaît à travers les conventions locales. Celles-ci sont des accords locaux en matière de gestion des ressources naturelles désignés par divers concepts : codes locaux, codes de conduite, règlement intérieur du terroir, protocole d'accord, etc.

Les conventions locales sont une reconnaissance tacite, entre acteurs impliqués, sur les modalités endogènes de gestion de leurs ressources naturelles et foncières locales, dans les domaines agro-sylvo-pastoral. Les conventions locales sont donc des engagements entre groupes sociaux de la même communauté qui se soumettent à des règles de conduite afin de valoriser leur patrimoine naturel et gérer efficacement leurs ressources naturelles.

Ces expériences de IED Afrique en matière de conventions locales a montré que l'élaboration de mécanismes, à partir d'approches participatives entre populations d'un même terroir, est souvent plus opérationnel que les lois et règlements officiels qui s'inspirent très peu des pratiques locales. La mise en place de conventions locales, suppose une idée de consensus entre les populations et tente de palier l'inadéquation entre politiques et exigences locales. Elles constituent aussi des réponses aux difficultés locales actuelles, telles que la sécheresse, la pression foncière ou la surexploitation des sols.

Les conventions locales contribuent à l'amélioration des conditions de vie de la population rurale. L'intérêt de la mise en place d'une convention locale pour la gestion d'un terroir est la place essentielle qu'elle accorde aux réalités locales. Elles permettent d'articuler la gestion locale et la politique administrative.

5. La gouvernance du Profefs

Le Profeis est coordonné au niveau sous -régional par IED Afrique et dans chaque pays la coordination nationale est assurée par une ONG fer de lance. C'est ainsi qu'au Mali c'est ADAF/ Gallé qui assure la coordination et au Sénégal c'est AGRECOL Afrique. Il appartient à chacune de ces ONG de bâtir un partenariat au niveau national avec les structures de vulgarisation, de recherche et/ou recherche-développement. Ces structures en collaboration avec les ONG fer de lance, appuieront les paysans innovateurs en expérimentation et dans leurs autres activités.

Les participants à l'atelier ont insisté sur la nécessité d'élaborer une matrice des responsabilités en définissant des axes thématiques du programme et l'identification pour chaque axe d'une structure leader. A ce propos il faut rediscuter la répartition des cotes parts des partenaires en fonction de la répartition des axes. Pour un bon suivi-évaluation, chaque structure fer de lance négociera avec ses partenaires pour identifier les différentes opérations de suivi, les indicateurs de suivi et les impacts attendus. A ce niveau il faudra insister sur les aspects politiques, environnementaux et le cursus. De toutes les façons ces indicateurs devront être intégrés pendant l'atelier de formation.

Au niveau de chaque pays aussi un comité de pilotage doit être mis en place avec comme secrétaire la structure fer de lance. Ce comité comprendra toutes les structures permanentes du Profeis et d'autres structures non membres du programme. Ce comité guide, oriente et définit selon les spécificités de chaque pays les axes majeurs à explorer. Les membres de ce comité doivent être disponibles, motivés, avec des capacités d'analyse et d'influence avérées, doivent être expérimentés en recherche participative et doivent posséder une bonne lecture des questions stratégiques et méthodologiques.

En ce qui concerne les aspects financiers, il faut une bonne organisation de fiches car le programme doit contractualiser avec un cabinet d'audit. Et comme les audits sont semestriels, il faut veiller à une bonne gestion des documents en compilant les justificatifs et les autres pièces comptables. Pour se faire, il faut prendre contact avec ce cabinet afin de maîtriser son modèle.

Les appels de fonds sont semestriels et se font avant les activités et pour faciliter le travail dans ce cadre à IED Afrique, les structures fer de lance ont été priées de communiquer leurs coordonnées bancaires.

6. La planification stratégique du Profeis

Cf au tableau suivant.

PLANNING ANNUEL INDICATIF

		Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trim	4
	Activités	Jan	Fev	Mars	Avr	Mai	juin	juil	Aoû	Sept	oct	Nov
1	Atelier de formation sur le DPI	13 au 18 Janvier 2007										
2	Atelier national de restitution et de planification de l'identification des innovations et des innovateurs		informer les partenaires Préparation méthodologique de l'identification des innovations et innovateurs (questionnaire pour caractérisation) mise en place des organes de gouvernance (comités)									
3	Identification des innovations et innovateurs			innovations et innovateurs identifiés Selection des innovations à caractériser					innovations et innovateurs identifiés Selection des innovations à caractériser			
4	Caractérisation des innovations et innovateurs				innovations et innovateurs caractérisés					innovations et innovateurs caractérisés		

						Paysans innovateurs mis en réseau					Paysans innovateurs mis en réseau	
5	Visites entre paysans innovateurs et entre PI et autres paysans											
6	Formation sur l'expérimentation conjointe											Paysans, chercheurs, agents des ONG formés à la méthodologie de l'expérimentation conjointe
7	Atelier national de partage et d'évaluation											
	Suivi Evaluation											

Conclusion

Les participants ont exprimé leur volonté de conduire ce programme sur la promotion de l'expérimentation et l'innovation paysanne au Sahel pour stabiliser les écosystèmes et contribuer à l'atteinte de la sécurité alimentaire. Ils ont fait le lien entre Profeis et les Objectifs de développement du millénaire car avec la promotion de l'innovation paysanne, la gestion de l'environnement et la lutte contre la faim pourrait connaître des succès d'ici 2025.

Pour rendre plus cohérents et efficaces ces programmes force est d'impliquer davantage les politiques à travers le lobbying et le plaidoyer . C'est pourquoi il est apparu au cours de l'atelier que des pistes doivent être trouvées pour informer et sensibiliser les décideurs politiques, les bailleurs de fonds et les universitaires à intégrer l'innovation paysanne dans la formulation de leurs programmes.

Concernant le financement complémentaire du Profeis Il faut investir d'autres créneaux comme le CRDI afin que le Burkina Faso et le Niger puissent rejoindre dans le processus le Sénégal et le Niger. La recherche aussi devra opérer un changement de comportement et de compréhension des initiatives locales des paysans. Ce changement garantira le succès du programme. Le rôle et la pertinence des deux facilitateurs a été soulignés et magnifiés.

L'atelier a aussi permis de réfléchir sur la nécessité de continuer les échanges entre les différents pays mais de mettre en place dans le futur un réseau sous-régional des paysans innovateurs avec des supports de communication et de diffusion. Les droits d'auteur et de paternité des paysans innovateurs et la publication de leurs expériences a été aussi abordé. A ce propos les participants se sont donnés rendez vous à Bamako pour revenir sur la question.

PROFEIS

'PROMOTION DE L'EXPERIMENTATION ET DE L'INNOVATION PAYSANNES AU SAHEL'

PROFEIS est un programme de recherche action de quatre ans pour promouvoir l'innovation paysanne et contribuer ainsi à la sécurité alimentaire et à la conservation des ressources. Le programme va étudier comment l'ancrage de la recherche et la vulgarisation au sein des communautés locales peut permettre un échange positif et constructif d'expériences et de connaissances entre chercheurs, vulgarisateurs et paysans. C'est dans ce contexte que des innovations locales pertinentes peuvent être identifiées et caractérisées, appuyées et améliorées conjointement et véhiculées et ainsi contribuer à l'augmentation de la production alimentaire et à la conservation durable des ressources. PROFEIS est un programme frère du programme international PROLINNOVA ('promotion de l'innovation locale en agriculture écologique et gestion des ressources naturelles').

Objectifs globaux

- Renforcer les capacités au sein des institutions de recherches agricoles, services de vulgarisation, ONGs, organisations communautaires et collectivités locales, pour un appui efficace de l'expérimentation et l'innovation paysannes dans la gestion des ressources naturelles.
- Accélérer la propagation d'innovations génératrices de bonne production et axées sur la conservation durable et environnementale des ressources, vers les paysans pauvres en ressources pour une amélioration des moyens d'existence et de la sécurité alimentaire des ménages.
- Promouvoir des arrangements politiques et institutionnels qui reconnaissent la pertinence des connaissances et capacités innovatrices des paysans dans le processus de développement et s'en inspirent.
- Développer et appliquer ultérieurement une méthodologie reproductible pour stimuler et utiliser de façon créative l'innovation paysanne basée sur une meilleure compréhension du contexte et de la dynamique de l'expérimentation et l'innovation.
- Forger un partenariat aux niveaux national et sous-régional pour le partage de connaissances, expériences et bonnes pratiques.

Entrées thématiques

En vue de l'atteinte de ces objectifs, une entrée thématique spécifique a été choisie pour chacun des pays concernés, suite à une consultation avec les partenaires nationaux.

- **Mali:** conservation de la biodiversité dans la région de Ségou (biodiversité du sorgho et du mil) et mise en culture (domestication) des espèces forestières naturelles).
- **Sénégal:** Conservation et régénération des ressources naturelles (eaux et sol) dans les systèmes de production à dominante mil et arachide (régions de Kaolack et Fatick) et mise en valeur de la strate ligneuse indigène dans les systèmes agro-forestiers du bassin arachidier (régions de Thiès et Diourbel).
- **Niger:** Promotion des innovations paysannes en matière de gestion des risques climatiques (région de Maradi) et stratégies paysannes de gestion de crises alimentaires (zone de transition sahélo-saharienne du Niger).
- **Burkina Faso:** Gouvernance des ressources naturelles et sécurité alimentaire dans le plateau central du Burkina Faso (Yatenga).

Réalisations attendues

Le programme espère atteindre les réalisations suivantes :

- Une disponibilité plus accrue d'innovations appropriées et à moindre coût.
- Une amélioration de la production, la conservation et la biodiversité à travers l'application d'un plus grand nombre de pratiques innovatrices et effectives dans le

domaine de la conservation des ressources et qui sont aisément adoptables par un grand nombre de paysans à faibles ressources.

- L'insertion progressive de la méthodologie expérimentation et innovation paysannes dans les programmes de recherche et vulgarisation.
- La mise en place de mécanismes qui facilitent une participation plus accrue des paysans innovateurs dans la formulation des politiques.
- La mise en place de mécanismes qui assurent que les décideurs sont informés sur le processus et les résultats de la méthodologie expérimentation et innovation paysannes
- La promotion de l'institutionnalisation de l'expérimentation et l'innovation paysannes dans les politiques agricoles et de gestion des ressources naturelles actuelles des gouvernements et des bailleurs de fonds.

Méthodologie

Le programme propose d'abord un partenariat (ONGs, organisations paysannes, collectivités locales, structures de recherche et de vulgarisation) bâti autour d'une recherche-développement participative et autour de thèmes nationaux prioritaires axés sur les pratiques agricoles innovatrices et conservatrices de l'environnement avec une forte empreinte des innovations paysannes. Après une formation en développement participatif de l'innovation (DPI), des expérimentations et un suivi-évaluation conjoints (chercheurs, vulgarisateurs et paysans) sont menés sur des innovations pertinentes sur le plan technique, socioculturel, organisationnel et économique . Un dialogue sur le processus d'innovation paysanne et sur ses résultats visibles est mené avec les décideurs, bailleurs de fonds et structures clé de recherche, formation et vulgarisation. Un des aspects innovants du programme réside dans le développement participatif d'innovations et de bonnes pratiques locales facilité par les ONGs. Dans chaque pays, la coordination nationale des activités sera menée par une ONG fer de lance du programme dans le pays, ce qui permettra d'assurer une approche paysanne souple. Il appartient à chaque ONG fer de lance de bâtir un partenariat au niveau national avec les structures de vulgarisation, de recherche et/ou recherche-développement. Les structures de recherche et/ou recherche-développement, en collaboration les ONGs fer de lance, appuieront les paysans innovateurs en expérimentation et autres activités de terrain.

Adresses de contact des principaux partenaires

Coordination régionale :

Innovations, Environnement et Développement en Afrique (IED Afrique)

Contact : Bara Gueye
Villa no 24 Sacré-Cœur III, Dakar, Sénégal
B. P. 5579 Dakar-Fann
Tél. : +221-867 10 58
Fax : +221-867 10 59
iiedsen@sentoo.sn

Appui International:

ETC EcoCulture (Netherlands)

Contact: Jean-Marie Diop
jm.diop@etcnl.nl

Centre for International Cooperation Vrije Universiteit Amsterdam (Netherlands)

Contact: Chris Reij
c.reij@chello.nl

Coordination nationale :

ADAF/Gallé (Mali)

Contact : Assétou Kanouté
Tél.: +223- 21 00 33
adafgalle@afribone.net.ml

AGRECOL (Sénégal)

Contact : Souleymane Bassoum
agrecol@sentoo.sn

Annexe 2. Liste des participants à l'atelier de lancement du PROFEIS

Pays	Organisation	Noms	E .mail :	Téléphone
Mali	AOPP	Ousmane Barké Diallo	ousmanebarké@yahoo.fr aopp@cefib.com sidibelassi@yahoo.fr	00223228 67 81 et 002236196111
		Lassiné Sidibé		002236466526
	ADAF Galle	Djibril Koné	adafgalle@afribonemali.net	002232220033
		Asséta Kanouté		002232220033
Burkina Faso	Réseau MARP	Mathieu Ouédraogo	ommb@fasonet.bf ou pathemathieu@hotmail.com	0022670207419 ou 0022170144662
		Taonda Jean BaptisteSibiri	staonda2@yahoo.fr	0022670262244
Niger	PROLINNOVA	MAGAGI SAIDOU	saidmag@refer.ne	0022796971775
	ONG TATTALI	MAMANE NOMAO	ppilda1@intnet.ne ou tatalimaradi@yahoo.fr	002279696486049
Pays Bas	ETC	Jean Marie Diop	Jm.diop@etcnl.nl	
Sénégal	AGRECOL	Souleymane Bassoum	agrecol@sentoo.sn	002219514206 ou 002215698249
		Massamba Dieng	agrecol@sentoo.sn ou massdieng@hotmail.com	002219514206 ou 002215358545
		Assane Gueye	agrecol@sentoo.sn	9514206 ou 002215771427
	ISRA	Pape Nouhine Dieye	pndieye@yahoo.fr ou pndieye@refer.sn	002216350839 ou 002218591756
		Ibrahima Diedhiou	ibrahima_diedhiou2003@hotmail.com	002216582516 ou 002219736348
	IED Afrique	Bara Guèye	iiedsen@sentoo.sn ou baragueye@sentoo.sn	002218671058 ou 002216440584
		Oumar Ndiaye	felir2003@yahoo.fr ou oumarndiaye@iedafrique.org	002218671058 ou 002216555079
	GREEN	Ibrahima Fall	fall.ibrahima@gmail.com	002215576271 ou 002219516830
		Guy Valentin	medanguui@yahoo.fr	002215487114 ou 002219516830
		Vore Gana Seck	greensenegal@sentoo.sn	002216489445 ou 002219516830
	FONGS	Babacar Ndao	ndao_babacar@yahoo.fr ou fongs@sentoo.sn	002216186768 ou 002219395858
		Najirou Sall	fongs@sentoo.sn	002216365469 ou 002219395858

Annexe 3 .Programme de l'atelier

	27 Décembre 2006	28 Décembre 2006	29 Décembre 2006
08 :30- 10 :30	<ul style="list-style-type: none"> Inscriptions des participants (AGRECOL) Ouverture atelier (Bara/Jean Marie) Aspects logistiques (Bassoum) Présentation des participants (Bara) Présentation des attentes (Jean Marie) Présentation du Programme de l'atelier (Bara) 	Planification stratégique : Quoi ? qui ? Pourquoi ? Quand ? Combien (budget) (Bara)	Visite de terrain (Bassoum)
10 :30- 11 :00	Pause café	Pause café	Pause café
11 :00- 13 :00	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du programme PROFEIS et de son background Entrées thématiques par pays Discussions générales (Jean Marie) 	Planification stratégique suite (Bara/)	Visite de terrain (Bassoum)
13 :00- 14 :30	Pause déjeuner	Pause déjeuner	Pause déjeuner
14 :30- 16 :15	<ul style="list-style-type: none"> Introduction au concept d'innovation locale, innovation paysanne, paysans innovateurs, expérimentation et innovation paysannes: De quels concepts et expériences parlons-nous ? Quels sont les challenges ? Objectifs ateliers ? Résultats attendus de l'atelier ? (Jean Marie Diop) Expériences des participants (Bara) 	Gouvernance du Programme <ul style="list-style-type: none"> Coordination nationale Coordination régionale Appui international Rapports techniques et financiers Suivi évaluation du programme Documentation (Jean Marie) 	Principales leçons de la visite de terrain Conclusions Clôture de l'atelier
16 :15 - 16 :30	<ul style="list-style-type: none"> Pause café 	Pause café	Pause café
16 :30- 17 :30	<ul style="list-style-type: none"> Suite expériences des participants (Bara) 	Gouvernance du Programme (suite)	Départ des participants